

HEMŞİRELİK EĞİTİMİ AKREDİTASYON ÇALIŞMASI- 2018

Öğrencilerin Omü Hemşirelik Bölümü Mezunları Ve Eğitim Programı Hakkındaki Görüşlerine Yönelik Soru Formu

Bu araştırmanın amacı, hemşirelik bölümünün akreditasyon süreci kapsamında lisans eğitim müfredatının gelişimine katkı sağlamaktır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi hemşirelik bölümü öğrencilerinin bölümde verilen eğitim programı ve program çıktıları hakkındaki görüşleri değerlendirilecektir. Toplanan veriler yalnızca araştırma amacıyla kullanılacaktır. Araştırmaya katılmanız için gönüllü olmanız esastır.

1-Cinsiyet

- Kadın
 Erkek

2- Sınıf

- Birinci Sınıf
 İkinci Sınıf
 Üçüncü Sınıf
 Dördüncü Sınıf

3-Medeni Durum

- Bekar
 Evli

4- Hemşirelik Mesleğinin Size Uygunluğu hakkında Ne Düşünüyorsunuz?

- Çok uygun
 Uygun
 Az uygun
 Hiç uygun değil

ÖĞRENCİLERİN OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNÜN FİZİKSEL ORTAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK SORU FORMU

Fiziksel Ortam Okulumuzun	Yeterli	Kismen Yeterli	Yetersiz
1. Sınıfların fiziki koşulu			
2. Uygulama alanlarının fiziki koşulları			
3. Tuvaletlerin fiziki koşulu			
4. Giyinme odalarının fiziki koşulu			
5. Okuma salonunun fiziki koşulu			
6. Kantin/kafeteryanın fiziki koşulu			
7. Dinlenme alanlarının fiziki koşulu			
8. Yemekhanenin fiziki koşulu			

**ÖĞRENCİLERİN OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK SORU FORMU**

Program çıktıları/hedefleri Mezunlarımız	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum
1. Mezunlarımız, hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
2. Mezunlarımız, kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.					
3. Mezunlarımız, tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.					
4. Mezunlarımız, bakım gereksinimlerini uygulayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.					
5. Mezunlarımız, birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.					
6. Mezunlarımız, edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.					
7. Mezunlarımız, hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.					
8. Mezunlarımız, yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle iletişim kurar.					
9. Mezunlarımız, toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.					
10. Mezunlarımız, hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol oynar.					
11. Mezunlarımız, araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplinin gelişimine bireysel katkı sağlar.					
12. Mezunlarımız, mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.					
13. Mezunlarımız, tüm meslek bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.					
14. Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.					

**ÖĞRENCİLERİN OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK SORU FORMU**

Görüşler	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum
1. Ders programları ders öncesinde hazırlanır, üniversite web sayfasında yayınlanır					
2. İlgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notlarının basımı sağlanır ya da CD'ye kaydedilir ve öğrencilere iletilir.					
3. İlgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları yanı sıra ek okuma kaynakları önerilir.					
4. Öğrencilere ders öncesinde konular ile ilgili ödevler (gözlem/rapor/araştırma/proje/grup çalışması) verilir.					
5. Öğrencilere, hazırladıkları ödevlere ilişkin geribildirim verilir.					
6. Dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşılır					
7. Öğrencilerin derse katılımı sağlanır.					
8. Dersler zamanında başlatılır, zamanında bitirilir.					
9. Sınavlar için ayrılan süre yeterlidir.					
10. Sınav soruları dersin hedeflerine uygundur.					
11. Sınav soruları ders içeriklerine uygundur.					
12. Sınav sorularının biçimi (açık uçlu/çoktan seçmeli) öğrencinin başarısını ölçmek için uygundur					
13. Eğitim öğretim yılı başında sınav takvimi ilan edilir.					
14. Sınav sonuçları zamanında ilan edilir.					
15. Ders başarı durumları üniversitenin bilgi sisteminde (EBYS) yayınlanır.					
Laboratuvar Uygulamaları					
16. Teorik derslerle uyumludur.					
17. Ayrılan süre yeterlidir					
18. Fiziksel koşullar yeterlidir					
19. Kullanılan malzemeler yeterlidir					
20. Kazandırılan beceriler yeterlidir.					
21. Öğrenciden geribildirim alınır.					
22. Öğretim elemanının hazırlığı yeterlidir.					
23. Öğretim elemanı sayısı yeterlidir.					
24. Her beceriye yönelik uygulama fırsatı sağlanır.					
25. Manken ve maketler nitelik ve nicelik açısından yeterlidir.					
26. Gruplardaki öğrenci sayısı uygundur.					
Klinik ve Alan Uygulamaları					
27. Teorik derslerle uyumludur.					
28. Ayrılan süre yeterlidir.					
29. Kazandırılması planlanan hedeflere uygundur.					
30. Kazandırılması hedeflenen beceriler için yeterlidir.					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum
31. Kullanılan formlar, değerlendirmeler için yeterlidir.					
32. Geribildirim ve görüş bildirme formları yeterlidir.					
33. Ulaşım olanakları yeterlidir.					
34. Olası riskler açısından alınan güvenlik önlemleri yeterlidir.					
35. Giyinme ortamı yeterlidir.					
36. Beslenme gereksinimlerinin karşılanması yeterlidir					
37. Ekip üyeleri ile iletişim yeterlidir.					
Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet Ve Olanaklar					
38. Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir.					
39. Kütüphane hizmetleri yeterlidir					
40. Bilgisayar hizmetleri yeterlidir					
41. Kültür-sanat olanakları yeterlidir.					
42. Spor olanakları yeterlidir					
43. Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir					
44. Büro çalışanlarının/idari personelin iletişimi yeterlidir					
45. Beslenme (Yemekhane gibi) olanakları yeterlidir					
46. Barınma hizmetleri (Kredi Yurtlar Kurumu) yeterlidir.					
47. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.					
48. Bilimsel etkinliklere (Kongre, panel, sepozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.					
49. Öğrenci değişim programı (Erasmus vb.) için verilen teşvik ve destek yeterlidir.					
50. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir					
51. Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.					
52. Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir					
53. Öğrencilere staj destek hizmetleri yeterlidir.					
54. Öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir					
55. Öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.					
Öğrencilerin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri					
56. Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.					
57. Danışmanın öğrencinin akademik gelişimiyle ilgili rehberliği yeterlidir					
58. Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir					
59. Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.					